

LSP0217-UK

Acest set contine: 632 de obiecte de sortat, 3 rotite, 6 boluri de sortat, o tavita de plastic, un zar cu numere.

Jocul de sortare a fost creat pentru a le furniza copiilor experienta practica folosind concepte din matematica de baza precum numararea, sortarea si potrivirea. Acest ghid de activitati te va ajuta sa introduci culorile, numerele, formele si operatiile de adunare, in timp ce copiii se bucura ca pot atinge si compara diferite forme.

Incepe prin a le oferi destul "timp liber" copiilor pentru a se juca cu aceste obiecte si sa se familiarizeze cu ele. Apoi poti sa parcurgi activitatile sugerate. Lasa copiii sa creeze si sa inventeze jocuri proprii! Posibilitatile sunt nelimitate!

Activitati

Activitate: ZAP!

Concepte: Recunoasterea numarului si numararea

De ce ai nevoie: Zarul si obiecte de numarat

Ce ai de facut: Fiecare copil alege ce obiect va numara si continua cu acelasi obiect pe tot parcursul jocului. Primul copil invarte zarul pentru a obtine numarului lui "zap". Daca il nimereste pe 6, el numara 6 obiecte, inlocuind numarul 6 cu cuvantul "zap". De exemplu, "1,2,3,4,5, zap". Daca uita sa pronunte "zap" in ordinea corecta, va trebui sa puna toate cele 6 obiecte la loc. Urmatorul copil trebuie sa dea cu zarul pentru a identifica numarul "zap". Jocul continua pana cand a trecut randul fiecaruia.

Activitate: La locul potrivit

Concepte: Sortare si clasificare, familiarizarea copiilor cu obiectele

De ce ai nevoie: Tavita de sortat si toate obiectele de numarat

Ce ai de facut: goleste tavita pe o masa si amesteca toate obiectele. Pune cate unul dintre obiecte intr-un spatiu separat din tavita. Indeamna copiii sa sorteze obiectele pana cand acestea sunt in locul potrivit.

Activitate: Potrivire

Concepte: Numararea si potrivirea cuvintelor si a obiectelor

De ce ai nevoie: Carduri, rotita cu numere, toate obiectele de numarat

Ce ai de facut: Noteaza fiecare cuvnt pe carduri separate: verigi, forme, dinozauri, chipsuri, vehicule si animale de la ferma. Pune toate cardurile pe masa si apoi pune cel mai potrivit obiect deasupra fiecaruia. Primul copil invarte rotita cu numere, alege unul din carduri, numara apoi obiectele in functie de numarul nimerit la invartirea rotitei si le pune pe cardul corespunzator. Apoi urmeaza alt copil la rand. Jocul continua pana cand a trecut randul fiecaruia.

Activitate: Numara si sorteaza

Concepte: Numarare

De ce ai nevoie: Boluri de sortat si chipsuri din plastic

Ce ai de facut: Pune bolurile de sortat pe masa. Spune un numar, de exemplu, "cinci", si roaga-l pe copil sa numere cate 5 chipsuri si sa le puna pe in boluri. In felul acesta copilul poate exersa numaratoarea in mod repetat. O varianta este ca copilul sa puna cate un obiect diferit in fiecare bol.

Activitate: Totul se aduna!

Concepte: Operatii simple de adunare, recunoasterea numarului si numaratoarea

De ce ai nevoie: Boluri pentru sortare, carduri mici cu probleme de adunare, obiecte de numarat

Ce ai de facut: Lipeste carduri cu operatii de adunare de boluri. Copilul alege un obiect, de exemplu, animale de la ferma. Roaga-l pe copil sa citeasca primul numar si sa puna tot atatea animale de la ferma in bol. Apoi spune-i copilului sa citeasca al doilea numar si sa puna in bol numarul corespunzator de animale. Roaga copilul sa numere toate animalele de la ferma din bol pentru a rezolva problema simpla de adunare.

Activitate: Creeaza un tren

Concepte: Mai mult sau mai putin

De ce ai nevoie: Rotita cu culori si verigi

Ce ai de facut: Pune fiecare copil sa aleaga o culoare pentru trenul lui/al ei format din verigi colorate. Invarte rotita si cine are culoarea corespunzatoare o sa adauge o veriga la trenul lui/al ei. Opreste-te constant si compara trenurile. Intreaba copiii, "Care este trenul cu cele mai multe verigi? Care este trenul cu cele mai putine verigi? Cate verigi sunt in trenul verde?"

Activitate: Alegerea fructului

Concepte: Recunoasterea numarului si numaratoarea

De ce ai nevoie: Rotita cu numere si fructele de numarat

Ce ai de facut: Pune fructele intr-o gramada. Copiii vor invarti pe rand rotita cu numere si o sa ia numarul corespunzator de fructe din gramajoara. Dupa ce s-au terminat toate fructele, copilul care are cele mai multe fructe va castiga!

Activitate: Impar sau par

Concepte: Numere impare si pare

De ce ai nevoie: Rotita cu numere si chipsuri colorate

Ce ai de facut: Primul copil invarte rotita cu numere si pune numarul corespunzator de chipsuri pe 2 randuri. Daca ambele randuri se potrivesc perfect, atunci numarul este par. Daca exista un chips in plus pe unul dintre randuri, atunci numarul este impar. Intreaba copilul daca numarul este impar sau par.

Activitate: Castigatorul ia tot

Concepte: Mai mult sau mai putin si numaratoarea

De ce ai nevoie: Rotita cu numere si dinozaurii de numarat

Ce ai de facut: Acest joc este jucat in 2 copii sau perechi de copii. Primul copil invarte rotita si ia numarul de dinozauri indicat. Al 2 lea copil invarte si face la fel. Copiii apoi, compara dinozaurii sa vada cine are mai multi. Copilul care are cantitatea mai mare de dinozauri ii ia pe toti. Jucatorii continua sa invarta rotita si sa adune dinozauri pana cand acestia se termina.

Activitate: De la 1 la 10 si invers

Concepte: Numaratoarea crescatoare si descrescatoare pana la 10.

De ce ai nevoie: Zar cu numere si vehicule de numarat.

Ce ai de facut: Pune toate vehiculele intr-o gramada. Copiii dau cu zarul pe rand si iau numarul corespunzator de vehicule. Atunci cand un jucator are 10 vehicule si vine randul sau trebuie sa inceapa sa puna numarul corespunzator de vehicule inapoi in gramajoara. Jucatorul continua sa puna vehicule inapoi pana cand acestea se termina. **Variatie:** O sa doresti sa incepi jocul cu 10 vehicule pentru fiecare copil si ordinea descrescatoare pentru a scurta jocul.

Activitate: Familia dinozaurilor

Concepte: Culori si rezolvarea problemei

De ce ai nevoie: Rotita colorata si dinozauri de numarat

Ce ai de facut: Fiecare copil isi alege o specie de dinozauri. Primul copil invarte rotita si ia un dinozaur in culoarea indicata de rotita. Jucatorul urmat face la fel. Obiectivul este acela de a crea o familie cu dinozauri de aceeasi culoare. Daca un copil invarte rosu si are deja un dinozaur rosu, trebuie sa mai astepte un rand. Copiii vor numara in continuare sa vada cati dinozauri au si de cati mai au nevoie. Copiii vor utiliza abilitati de rezolvare a problemelor pentru a se decide ce culoare sau culori sunt necesare. Jocul continua pana cand fiecare copil si-a format o familie care contine cate un dinozaur din fiecare culoare.

Activitate: Animale diversificat

Concepte: Creare de modele

De ce ai nevoie: Animale de la ferma de numarat

Ce ai de facut: Creeaza un model cu animalele si roaga-i pe copii sa il reproduca. Secventele pot fi puse pe o masa si comparate. Indeamna copiii sa faca cu randul pentru a crea un model pe care ceilalti copii sa il reproduca.

Activitate: Invarie si adauga

Concepte: Adunare, recunoasterea formei si a numarului si numaratoare

De ce ai nevoie: Rotita cu figuri geometrice si rotita cu numere

Ce ai de facut: Indeamna un copil sa invarta atat rotita cu numere, cat si pe cea cu figuri geometrice (invarte, de exemplu, numarul 5 si triunghi).

Acesta va reprezenta primul numar din ecuatie si copilul va lua 5 triunghiuri. Apoi indeamna copilul sa invarta ambele rotite din nou (de exemplu numarul 2 si hexagon). Acesta este cel de-al 2lea numar din ecuatie si copilul va lua 2 hexagoane. Apoi copilul va numara toate obiectele pentru a vedea cu cat este egal $5 + 2$.