

Învățăm prin atingere

Setul *Învățăm prin atingere* reprezintă o modalitate distractivă și interactivă de a încuraja conștientizarea simțului tactil la cei mici. În plus, pe măsură ce copiii explorează și discută despre texturile pernițelor, își îmbogățesc vocabularul descriptiv.

ASEMĂNĂRI ȘI DEOSEBIRI

Așază trei pernițe texturate: două identice și una diferită. Roagă-l pe copil să găsească pernița care este diferită și să explice de ce. Activitate suplimentară: Încearcă acest exercițiu cu ochii închiși sau plasând pernițele texturate într-un săculeț.

SIMTE ȘI GĂSEȘTE

Separă cele zece perechi de pernițe texturate. Pune câte o perniță din fiecare pereche într-un săculeț, iar celelalte pernițe pune-le pe o masă sau pe o tavă. Roagă-l pe copil să aleagă o perniță de pe tavă. Apoi, cu ochii închiși, să bage mâna în săculeț și să încerce să găsească perechea potrivită doar prin atingere. **Sugestie:** Dacă îi este dificil, scoate câteva pernițe din săculeț sau permite-i să găsească perechea folosindu-se de vedere.

DISCUȚIE DESPRE TEXTURI

Cuvintele care descriu senzațiile tactile pot fi dificile pentru cei mici. De exemplu, ei pot spune că pernița netedă și lucioasă „strălucește”, în loc să spună că *arată* lucios și *se simte* neted sau mătăsos.

Înainte de a începe activitatea, petreceți puțin timp analizând textura pernițelor și descriind cum se simt. Pe măsură ce copilul explorează pernițele și alte obiecte din casă, ajuta-l să își dezvolte un vocabular cu adjective pentru a descrie texturile: aspru/neted, tare/moale, lipicios/mătăsos, greu/ușor, cald/rece, alunecos, țepos, ascuțit, rigid, aspru, denivelat, zburlit, spongios, pufos etc.

ÎN CĂUTAREA TEXTURILOR

Oferă-i copilului o perniță ca punct de referință. Explorați împreună casa sau mergeți la plimbare prin cartier. Încurajează-l să identifice obiecte din mediu care au texturi similare: coaja aspră a unui copac, blana pufoasă a unei veverițe, suprafața denivelată a unui zid de cărămidă etc.

„SPIONEZ” TEXTURI

Pune o perniță din fiecare pereche înapoi în pungă sau într-un alt recipient. Roagă-ți copilul să bage mâna în recipient fără să se uite și să aleagă o perniță (de exemplu, pernița albă și pufos). Cere-i să descrie cum se simte pernița (de exemplu, „pufos” sau „moale”). Apoi, roagă-l să meargă prin cameră și să atingă obiecte până când găsește ceva cu o textură similară. Când găsește un obiect, trebuie să spună: „Spionez ceva pufos. Este un ursuleț de pluș.”

„SPIONEZ” MAI MULTE TEXTURI

Describe un obiect din cameră pe care l-ai „spionat”. De exemplu, spune: „Spionez cu ochisorii mei ceva care se simte neted. Te uiți prin ea.” Odată ce copilul ghicește corect despre ce obiect este vorba (o fereastră), ia pernița cu textura corespunzătoare și merge să găsească obiectul. Apoi spune: „Spionez cu ochisorii mei ceva care se simte neted. Este o fereastră.”

COLAJE DE TEXTURI

Oferă-i copilului tău o coală mare de carton colorat, reviste vechi, foarfecă, lipici și o perniță texturată ca referință. Roagă-l să creeze un colaj pentru textura atribuită: aspră, netedă, alunecoasă, pufoasă, cu blăniță, moale etc.

Variație: Roagă-l să creeze un colaj folosind obiecte cu texturi diferite, cum ar fi: bile de vată, șmirghel, frunze, scoici, pene, sfoară, celofan etc.

INSTRUCȚIUNI DE CURĂȚARE

Înmoaie pernițele într-un recipient mic cu apă caldă și adaugă o picătură de săpun lichid. Storce excesul de apă și lasă-le să se usuce la aer.