

Rotitor pentru sala de clasa EI-1768

Rotitoarele pentru sala de clasa sunt unelte perfecte pentru a transforma tabla de clasa intr-un joc sau o activitate captivanta. Poti sa personalizezi cu usurinta continutul rotitoarelor pentru a analiza lectiile prin intermediul jocului si pentru motivarea participarii elevilor. Rotitoarele sunt, de asemenea, un mod distractiv pentru a consolida organizarea clasei. Include creion, mana aratatoare si o sageata cu spirala.

Cum se utilizeaza

1. Creeaza o rotita prin desenarea unui cerc si impartirea acestuia in oricate spatii este nevoie.
2. Scrie orice continut in spatii, cum ar fi numere, cuvinte, nume de elevi, etc.
3. Adauga un rotitor si este gata sa invarti!

Sugestii de utilizare

Consolideaza abilitatile de invatare a lectiei prin intermediul acestor activitati practice, captivante.

Matematica

- ❖ **Generator de probleme:** Creeaza un rotitor si scrie numere sau probleme matematice in spatii. Elevii invart rotitorul si aduna, scad, inmultesc sau impart numerele alese sau rezolva problemele.
- ❖ **Cel mai mic sau cel mai mare ?** Scrie numere intregi, zecimale, si/sau fractii in spatiile a 2 rotitoare, si indeamna elevii sa invarta ambele rotitoare. Cere-le elevilor sa determine care alegere este mai mica sau mai mare.
- ❖ **Probabilitate simpla:** Schimba rotitorul intr-o lectie distractiva de probabilitate prin variatia dimensiunii spatiilor. Provoaca elevii sa presupuna pe care din spatii se va ateriza cel mai mult sau cel mai putin. Pastreaza evidenta rezultatelor intr-un tabel.

Arta limbajului

- ❖ **Creator de cuvinte:** Creeaza 2 rotitoare si scrie litera de la inceputul unui cuvnt pe un rotitor si familia cuvntului pe celalalt. Elevii invart ambele rotitoare si incearca sa creeze un cuvnt "adevarat".
- ❖ **Creator de propozitii :** Scrie obiecte pe care le ai in jur in spatiile de pe un rotitor si invita un elev sa invarta rotitorul. Cand rotitorul se opreste, elevul spune sau scrie o propozitie folosind cuvntul respectiv.
- ❖ **Povesti creative pe pasi:** Creeaza 4 rotitoare, marcheaza-le cu "cine?", "ce?", "unde?" si "cand?" si umple spatiile lor cu detaliile corespunzatoare. Elevii invart rotitoarele si spun sau scriu povesti creative scurte folosindu-se de elementele pe care le nimeresc la invartirea rotitoarelor.

Stiinta

- ❖ **Cursa cu starile de agregare ale materiei:** Creeaza un rotitor impartit in 3 sectiuni : 1, 2 si 3. Deseneaza un "traseu" de joc sectionat pe tabla si scrie "Start" la inceput si "Sfarsit" la final. Denumeste aleator spatiile traseului cu "Solid", "Gaz" si "Lichid". Repartizeaza clasa in grupe si ofera fiecarui grup un magnet drept pion. Grupurile fac cu randul la invartirea rotitorului, isi muta indicatorii, si dau un exemplu de stare a materiei (de exemplu: lichid – apa). Primul grup care trece de linia de sfarsit este castigator.
- ❖ **Tabelul de stiinta si potrivire:** Afiseaza un grafic de stiinta nemarcat si ilustrat(de exemplu: un sistem osos sau sectiunea transversala a unui vulcan) si umple spatiile rotitorului cu nume corespunzatoare caracteristicilor/elementelor lor. Invita elevii sa invarta rotitorul si sa gaseasca obiectul potrivit de pe grafic.

Stiinte sociale

- ❖ **Cei care ajuta comunitatea:** Deseneaza sau ataseaza imagini ale persoanelor care ajuta comunitatea in spatiile rotitorului si invita un elev sa roteasca. Cand rotitorul s-a oprit, elevul numeste ocupatia celui care ajuta comunitatea, locatia locului sau de munca sau o unealta /ustensila folosita la locul de munca.

- ❖ **Geografia distractiva** Scrie numele capitalelor, statelor, tarilor sau punctelor de reper in spatiile unui rotitor si afiseaza o harta mare in fata clasei. La fiecare rotire, elevii trebuie sa localizeze rapid selectia pe harta si sa transmita un aspect interesant despre acea locatie.

Organizarea clasei

- ❖ **Sortator de nume:** Un rotitor este o unealta grozava pentru asigurarea participarii elevilor la activitati. Umple spatiile rotitorului cu numele elevilor si invarte pentru a selecta aleator elevi pentru a citi cu voce tare, pentru a raspunde la solicitari, munca in sala de clasa, formare de echipe care coopereaza si alte activitati.
- ❖ **Consolidare pozitiva:** Motiveaza comportamentul corect prin crearea unui rotitor umplut cu recompense incurajatoare, cum ar fi timp liber, scutire de teme, pranzul cu domnul/doamna profesor/profesoara, abtilduri si multe altele. Atunci cand elevii sau grupele si-au atins obiectivele, ei vor invarti rotitorul pentru un premiu!