

Introducere

Ajuta copiii sa treaca de la numarar la citirea ceasului cu acest ceas. Copiii vor transforma efectiv liniile numerotate intr-un ceas, permitandu-le sa vada faptul ca ceasul este doar o linie circulara cu numere.

De ce este util acest ceas?

Formatul circular al ceasului si reprezentarea sa dubla (o ora poate insemna si 5 minute) sunt concepute pe care anumiti copii le inteleg mai greu. Invatand ceasul cu ajutorul unei linii numerotate, copiii vor intelege faptul ca timpul este o unitate de masura continua. Acest ceas ii ofera copilului o modalitate tactila de a explora timpul si de a vedea singuri cum cititul ceasului este asemanator cu utilizarea unei linii numerotate. Urmatoarele activitati ar trebui efectuate in ordine.

Citirea ceasului: ora

Indeamna-i pe copii sa desfacă piesa tip lant pentru ore cu linia numerotata orientata in sus. Plaseaza sageata rosie care indica ora sub cifra 4. Apoi, muta sageata la jumatatea distantei dintr 4 si 5 . Intreaba-i pe copii, "Ce numar indica sageata? Cand ajunge sageata sa arate 5?" Aminteste-le copiilor faptul ca cifra nu se schimba pana cand sageata nu este in dreptul cifrei 5 sau peste aceasta. Continua acest exercitiu pana cand copiii inteleg conceptul. Apoi, intoarce lantul astfel incat cifrele de pe fata ceasului sa se vada. Insereaza lantul in baza ceasului si prinde limba rosie care indica ora. Indruma copiii sa mute limba care indica ora in jurul ceasului. Intreaba-i pe copii "Ce ora indica limba?" Continua pana cand ai reusit sa-i faci pe copii sa identifice ora.

Citirea ceasului: minutele

Indeamna-i pe copii sa desfacă piesa tip lant pentru minute cu linia numerotata orientata in sus. Pune sageata/ limba albastra care indica minutele sub 0. In primul rand, ajutati copiii sa se familiarizeze cu linia numerotata prin mutarea sagetii si numarand din 5 in 5. Apoi, plaseaza sageata la intamplare, in dreptul unei liniute si pune-i pe copii sa identifice ce minut indica. Incurajeaza-i sa foloseasca cel mai apropiat marcaj care indica un multiplu de 5 pentru a gasi raspunsul. Continua pana cand ai reusit sa-i faci pe copii sa inteleaga conceptul.

Apoi, intoarce lantul astfel incat cifrele de pe fata ceasului care indica minutele sa se vada. Insereaza lantul in baza ceasului si prinde sageata/limba pentru pentru minute. Indeamna-i pe copii sa mute minutarul in jurul ceasului.

Intreaba-i pe copii, "Ce minut indica sageata/minutarul?" Continua pana cand ai reusit sa-i faci pe copii sa identifice minutul.

Citirea ceasului: orele si minutele

Indeamna-i pe copii sa desfacă piesa tip lant pentru ore si pe cea pentru minute cu linia numerotata orientata in sus. Plasati lantul pentru minute direct sub lantul pentru ore. Intreba-i pe copii " Ce observati la cele doua linii, "Cate minute sunt aliniate cu prima ora? a doua ora, a 3a ora..?" (5 minute pentru fiecare) Puneti limba rosie, deasupra lantului pentru ore orientata in jos si limba albastra pentru minute sub lantul de minute, indreptat in sus si alegeti locatii aleatorii pentru cele 2 limbi. Spuneti-le copiilor sa stabileasca ora si sa o inregistreze in format digital(HH:MM). Continuati acest lucru pana cand copiii inteleg conceptul. Urmeaza sa intoarcati ambele lanturi, astfel incat sa apara numerele de pe fata ceasului. Introduceti lanturile in baza ceasului si prindeti cele 2 sageti/limbi. Miscati limbile in jurul ceasului si ajutati copiii sa spuna cate este ceasul. Continuati pana cand copiii identifica cu succes ora.

Intervale de timp

Desfasurati lanturile pentru ore si minute, cu liniile lor numerice orientate in sus. Plaseaza lantul pentru minute sub lantul pentru ore. Pozitioneaza sageata rosie deasupra linie pentru ore orientata in jos catre 1 si pe cea albastra sub linia pentru minute, orientata in sus catre 5. Intreaba-i pe copii cat este ceasul? (1:05). Apoi intreaba-i pe copii, "daca dureaza 10 minute sa conduc pana la casa unui prieten, la ce ora o sa ajung?" (1:15). Continua acest exercitiu pana cand copiii au inteles conceptul.

Urmeaza sa intoarcati ambele lanturi, astfel incat sa apara numerele de pe fata ceasului. Introduceti lanturile in baza ceasului si prindeti cele 2 sageti/limbi.

Ofera-le copiilor diferite exemple cu activitati (de exemplu: micul dejun, masa de pranz, cina, scoala) si determina-i sa afle inceputul si sfarsitul acestora. Continua pana cand copiii au identificat cu succes intervalele de timp.

Exemplu: Daca mai sunt 15 minute pana la ora de sport, la ce ora incepe aceasta?

Utilizarea ceasului

Ceasul in formatul 24 de ore- În cazul sistemului 24h timpul curge continuu de la 00:00 (miezul nopții), trece pe la ora 12:00 (la prânz) și aproape că atinge din nou miezul nopții cu un minut înainte de ora zero, la 23:59, după care 24:00 devine din nou 00:00, la miezul nopții. Prin urmare, pe ceasul de 24 de ore, ora 13:00 este 1:00 PM, 14:00 este 2:00 PM, si asa mai departe.

Dupa ce le-ati prezentat copiilor conceptul de 24 de ore, repeta activitatile mentionate mai sus in acest ghid folosind acest nou format. Incearca diferite provocari bazate pe anumite povesti pentru a incorpora mai bine conceptul.

Folosind impreuna atat liniile numerice 1-12 cat si 13-24 , poti crea nenumarate jocuri legate de trecerea timpului.De exemplu: "Daca prindeai trenul la ora 11:00 si ajungeai la destinatie la 14:30, cat de lunga a fost calatoria?" Incurajeaza-i pe copii sa creeze nenumarate astfel de probleme si sa incerce sa le rezolve impreuna cu colegii.