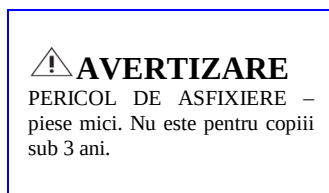


CALENDARUL EDUCATIV MAGNETIC**Ghid de activitate****Învăță zilele săptămânii, lunile și anotimpurile****CALENDARUL EDUCATIV MAGNETIC**

Timpul calendaristic este un mod minunat de a începe ziua de tânăr învățăcel, acasă sau la școală. Folosiți-l pentru a reaminti evenimentele anterioare din ziua respectivă și pentru a face planuri pentru zilele care urmează.

Introducere

Înainte de a utiliza Calendarul Educativ Magnetic, scoateți fiecare piesă magnetică și potriviți-o în locul corespunzător pe calendar. Din moment ce amplasarea datelor zilelor săptămânii se va schimba în fiecare lună, folosiți un calendar ca ghid atunci când puneți datele pe grilă. Sunt patru pătrate goale cu dată. Utilizați un marker sau autocolante pentru a face propriile pătrate speciale pentru zile de naștere, vacanțe, teste etc.

Plasați cele patru cadre cu vreme sub grila cu dată și numele lunilor ar trebui stocate în josul calendarului cu ianuarie, februarie și martie în prima coloană și așa mai departe.

Ce este un calendar?

Discutați scopul unui calendar. Unde sunt calendarele utilizate acasă? Ce fel de lucruri sunt înregistrate într-un calendar? Rugați copiii să arunce o privire acasă și să numere câte calendare sunt. Ce ar înregistra ei în calendarul lor personal?

Zilele săptămânii

Repetiția este cheia pentru învățarea zilelor săptămânii. Pe măsură ce aranjați calendarul în fiecare săptămână, spuneți numele fiecărei zile în timp ce arătați spre ea și rugați copiii să repete.

Lunile anului

O nouă lună este un eveniment mare în timpul calendaristic. Arătați copiilor că ultima lună s-a terminat punându-i eticheta înapoi în zona de stocare în josul calendarului. Așezați eticheta noii luni în vârful calendarului. Revizuiți numele și succesiunea de luni ale anului. Rugați copiii să repete. Vorbiți despre ultima lună, luna curentă și luna viitoare.

Câte?

Câte zile sunt într-o săptămână? Câte zile mai sunt până la Sf. Valentin? Câte zile mai sunt până la piasa școlii? Utilizați timpul calendaristic ca pe un timp în care să practicați numărul. Câteodată este mai ușor pentru copiii mici să numere în așteptarea unui eveniment decât le-ar fi dacă ar număra zilele care au trecut. Pe măsură ce selectați data zilei de azi, rugați copiii să numere câte zile au trecut în luna respectivă.

Ieri, azi și mâine

Copiii mici abia învață despre trecerea timpului și înțelegerea conceptelor de *ieri*, *azi* și *mâine*. Puteți aminti evenimente din ziua care a trecut, și să vorbiți despre ce se va întâmpla azi sau în zilele următoare. Utilizați cuvintele *ieri*, *azi* și *mâine* frecvent. Pe măsură ce copiii încep să înțeleagă conceptul, utilizați numele zilelor: *Ieri* a fost *marți*, *astăzi* este *miercuri* și *mâine* va fi *joi*.

Anotimpuri

Ce este un anotimp? Ce luni sunt în fiecare anotimp? Ce tip de vreme găsiți în fiecare anotimp? Câte luni sunt în fiecare anotimp? Ce fel de activități fac copiii în diferite anotimpuri? Ca activitate, amestecați ordinea lunilor în partea de jos a calendarului. Apoi rugați un elev la un moment dat să aleagă o lună și să așeze magnetul peste imaginea anotimpului corect în partea de sus a calendarului. Faceți acest lucru până când toate lunile sunt sortate deasupra imaginii corecte.

Grafic vreme

Țineți cont de vreme zi de zi. Faceți un grafic cu cele patru tipuri de vreme de-a lungul părții stângi. În fiecare zi puneți un X în rândul care corespunde cu vremea zilei respective. La sfârșitul lunii, vorbiți despre cele mai frecvente și mai puțin frecvente tipuri de vreme. Comparați lungimea rândurilor vizual, și, de asemenea, prin numărare. Creați un grafic al vremii pentru fiecare lună și rugați copiii să compare graficele. *Este mai probabil ca un tip de vreme să fie specific unei anumite luni a anului?*

Reporter de vreme

Lăsați copiii să se pregătească și să prezinte pe rând rapoarte meteo precum reporterii la știrile de la televizor. Acesta este un mod excelent pentru ca ei să înceapă să se simtă confortabil vorbind în fața unui grup.

Reamintire și previziune

Vorbiți despre vremea din zilele precedente raportată la timpul calendaristic pentru a ajuta copiii să prezică vremea pentru zilele următoare. Pot ei să prezică cum va fi vremea mâine? Săptămâna viitoare? Luna viitoare?

Peste o săptămână înseamnă...

Atunci când copiii învață pentru prima dată despre calendare, fiecare zi este numărată individual. De exemplu, dacă un copil vrea să știe cum va fi vremea peste trei zile, el va număra trei zile înainte; pentru o săptămână, el va număra înainte șapte zile. Odată ce copilul înțelege că o săptămână are șapte zile, arătați-le cum să găsească ziua de acum într-o săptămână uitându-se la data de sub data curentă. Rugați copiii să găsească datele pentru două săptămâni înainte și așa mai departe.

Pentru un distribuitor în apropierea dumneavoastră, sunați la:

+40 (21) 345.45.40 (Romania) (847) 573-8400 (U.S. & Int'l)

+44 (0)1553 762276 (U.K. & Europe)

Manual tradus în limba română pentru SC Educlass SRL

© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL (U.S.A.)

Vă rugăm să păstrați adresa noastră ca referință viitoare.

Fabricat în China. LRM0504-GUD

The logo for Edu Class features the words "Edu" and "Class" in a playful, rounded font. Each letter is a different color: 'E' is blue, 'd' is red, 'u' is yellow, 'C' is orange, 'l' is green, 'a' is purple, and 's' is light blue.

Educatia incepe prin joaca

Vizitați site-ul nostru pentru a scrie o revizie pentru produs sau pentru a găsi un magazin în apropiere de dvs.

Tot materialul inclus în acest manual este copyright © EDU CLASS S.R.L (toate drepturile rezervate).